

Roczny plan pracy na rok szkolny 2023/2024

Miejskiego Przedszkola Nr 76 w Katowicach

w Zespole Szkolno – Przedszkolnym Nr 14 w Katowicach

1. Roczny plan pracy powstał w oparciu o :

- 1/ Kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024,
- 2/ Podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- 3/ Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2022/2023,
- 4) Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci oraz oczekiwań rodziców.
- 5/ Projekt KLUB ZDROWEGO PRZEDSZKOLAKA

5/ Aktów prawnych:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) – art. 70 ust. 1. pkt 1, art. 82 ust. 2.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) - § 22, § 23, § 24,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2021 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1618),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.) - załącznik nr 1,
 - Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),
 - Rozporządzenie MEN z 31 maja 2023 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2023 r. poz. 1062),
 - Rozporządzenie MEN z 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055) - § 9 ust. 3., § 8, § 9, § 10, • Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 z późniejszymi zmianami) - § 2, § 3,
- Statutu Miejskiego Przedszkola nr 76 w Katowicach w ZSP NR 14

Kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024,

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
3. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Diagnoza stanu przedszkola na dzień 31.08.2023 r.

- Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, programy, projekty, akcje oraz bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu.
- Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach środowiskowych, wojewódzkich i ogólnopolskich, a także akcjach charytatywnych na terenie miasta Katowice.
- Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości, wyjść i wycieczek.

- W przedszkolu dba się o współpracę z rodzicami. Rodzice uczestniczą we wszystkich działaniach przedszkola, szczególnie w tych, które dotyczą ich dzieci.
- W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
- Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i wciąż doskonalą swoje umiejętności, które są zgodne z potrzebami przedszkola, na bieżąco uczestniczą w szkoleniach, konferencjach i webinarach,
- Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów.
- Kąciki zabaw oraz atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy oraz uczą zabaw w zespole.
- Plac zabaw sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia atrakcyjne i bezpieczne spędzanie czasu pod opieką nauczycieli.

Formy pracy:

1. Sposób realizacji:

- organizowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami, aby wspólnie kształtować u dzieci określone formy zachowania, a także przestrzegania zasad i reguł współpracy,
- proponowanie dzieciom takich zabaw, podczas których dzieci uczą się panować nad swoimi emocjami, wyrażać i identyfikować własne potrzeby, jak i uwzględniać potrzeby innych,
 - dziecko, przekraczając próg przedszkola, staje się członkiem grupy przedszkolnej, z czym wiążą się określone, nowe dla niego prawa i obowiązki, szczególnie dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
- realizacja działań w kształtowaniu postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie dzieci,
- uczestnictwo dzieci w różnych konkursach oraz w akcjach charytatywnych – rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych.

2. Rozwijanie edukacji ekologicznej wśród dzieci, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

W celu zapewnienia dodatkowego wsparcia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak również dzieciom zdolnym, nauczyciele:

- rozpoznają potrzeby rozwojowe dzieci, poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez:
 - obserwację i diagnozę dzieci, indywidualizację pracy z dzieckiem, udzielanie skutecznego wsparcia zgodnego z potrzebami dziecka wskazanymi po obserwacji nauczyciela lub zaleceniach poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - stosują metody aktywizujące, terapeutyczne
 - tworzą kąciki zabaw, zapewniają atrakcyjne zabawki, realizują wybrane , dodatkowe programy, zachęcają dzieci do kreatywności.

Spodziewane efekty:

1. Nauczyciele znają i stosują metody i formy wspomagające indywidualny rozwój dzieci, stosują metody aktywizujące, terapeutyczne .
2. Dzieciom w przedszkolu zapewniona jest dodatkowa opieka i pomoc, wzmacnia się pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci.
3. Przedszkole zapewnia wysoką jakość kształcenia – dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i dzieciom uzdolnionym.
4. Nauczyciele korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych w edukacji przedszkolnej.
5. Treści programowe są adekwatne do rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych oraz indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

Dziecko:

- respektuje normy społeczne,
- zdobywa zaplanowane umiejętności,
- jest twórcze i kreatywne w zabawach,
- angażuje się w akcje i projekty realizowane w przedszkolu, jednocześnie angażuje w nie swoich rodziców,
- otrzymuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- ma świadomość, jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi i zasobów cyfrowych.

Nauczyciele:

- działają w zespole, wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem,
- współdziałają z rodzicami,
- diagnozują i obserwują rozwój każdego dziecka,
- organizują kreatywną przestrzeń edukacyjną dziecka,
- kształtują postawy patriotyczne,
- komunikują się z rodzicami za pomocą różnych form (mailowo, telefonicznie i osobiście), organizują zebrania i dni konsultacji dla rodziców, są dostępni dla rodziców w wyznaczonym czasie,
- efektywnie pomagają dzieciom w osiągnięciu dojrzałości szkolnej.

Harmonogram współpracy z rodzicami na rok szkolny 2023/2024

l.p	Informacja o rodzaju współpracy	Data
1	Dzień chłopaka	29.09.2023
2	Teatrzyk	19.10.2023
3	Pasowanie na Przedszkolaka - Misie	23.11.2023
4.	Mikołaj	06.12.2024
5	Jasełka - spotkanie wigilijne – Smerfy	18.12.2023
6.	Spotkanie przy choince - Misie	21.12.2023
7.	Dzień Babci i Dziadka	24.01.2024
8.	Bal karnawałowy - Walentynki	14.02.2024
9.	Dzień Matki i Ojca - Misie	23.05.2024
10.	Dzień Matki i Ojca - Smerfy	24.05.2024
11.	Dzień Dziecka	03.06.2024
12.	Pożegnanie Przedszkola	10.06.2024

Ponadto:

- Konsultacje indywidualne wg harmonogramu - obie grupy
- konsultacje ze specjalistami: psycholog , logopeda - wg potrzeb
- zapoznanie rodziców z wynikami diagnozy i obserwacji
jesienne: listopad, wiosennej -kwiecień - maj

Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola:

1. pomoc w naprawie sprzętu przedszkolnego
2. pomoc w imprezach przedszkolnych, pieczenie ciast, zakup owoców na uroczystości przedszkolne
3. włączanie rodziców do poszerzania bazy materialnej grupy - pozyskiwanie rodziców na rzecz szukania sponsorów dla przedszkola, wspólne wypracowanie form pozyskiwania środków pieniężnych dla przedszkola na spotkaniach z przedstawicielami Rady Rodziców cały rok
4. Aktualizacja strony internetowej przedszkola cały rok 2024.
5. Aktywny udział Rodziców w zbiórkach charytatywnych cały rok 2024

Wnioski wpływające ze sprawowanego nadzoru wicedyrektora przedszkola:

1. Dzienniki zajęć przedszkola, zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć dodatkowych są prowadzone zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Zapisy w dziennikach zajęć przedszkola są prowadzone terminowo. W niektórych grupach pojawiły się źle poprawione błędy.
3. Wycieczki są poprawnie udokumentowane w prawidłowy sposób, natomiast inne wyjścia z dziećmi poza teren przedszkola są dokumentowane w rejestrze wyjść w sposób zgodny z prawem, ale czasami z opóźnieniem.
4. Nauczyciele stosują zasadę indywidualizacji, ale trzeba zwiększyć częstotliwość tej pracy.
5. Nauczyciele nie zawsze przestrzegają ramowego rozkładu dnia.
6. Dyrektor motywuje nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego poprzez ewaluację pracy nauczyciela, zajęcia otwarte, obserwację zajęć i innych czynności.

Zalecenia do pracy na rok szkolny 2023/2024:

1. Należy stosować ciekawe, atrakcyjne i dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci metody wychowawcze angażujące w realizację podstawy programowej.
2. Zorganizować wsparcie w ramach WDN, w zakresie prowadzenia dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej
3. Kontynuować działania integrujące dzieci z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez nauczycieli i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeuty.
4. Kontynuować programy realizowane w roku ubiegłym z uwzględnieniem zainteresowań dzieci.
5. Zaktualizować rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Kontynuować doskonalenie zawodowe nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb, tworzyć warunki do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.
7. We współpracy z pedagogiem specjalnym i innymi specjalistami dokonywać na bieżąco oceny skuteczności podjętych działań pomocowych.
8. Zintensyfikować współpracę z rodzicami dzieci zakwalifikowanych do udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

„Ruch to zdrowie, każdy przedszkolak to wie „ - działania podejmowane przez nauczycieli” – realizacja polityki oświatowej

l.p	Działanie	termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Zabawy na powietrzu w ogrodzie przedszkolnym, spacer po okolicy	Cały rok	Nauczyciele grup: E. Tomanek J. Krawczyk J. Loska -Hajkowska
2.	Jestem sprawny – systematyczny udział dzieci w ćwiczeniach gimnastycznych, zajęciach sportowych, zabawy z wykorzystaniem elementów metody W. Sherborne, gimnastyki mózgu P. Dennisona. Orffa	Cały rok	Nauczyciele grup: E. Tomanek J. Krawczyk J. Loska -Hajkowska
3.	Sportowy Dzień Dziecka - zawody sportowe dla dzieci z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	03.06.2024	J. Loska - Hajkowska
4.	Wyrabianie zamiłowania do wycieczek i sportu jako źródła zdrowia i radości: <ul style="list-style-type: none"> • wycieczka do Nadleśnictwa • wycieczka do parku Zadole - Tężnia • Wycieczka do Sztolni Luiza 	<ul style="list-style-type: none"> • X.2023, 04.2024 • cały rok • 12.2023 	Nauczyciele grup: E. Tomanek J. Krawczyk J. Loska -Hajkowska
5	Wycieczki edukacyjne na skrzyżowanie , po osiedlu	Cały rok	Nauczyciele grup: E. Tomanek J. Krawczyk J. Loska -Hajkowska
6	Prezentowanie dzieciom literatury nt ruchu i zdrowia;	Cały rok	Nauczyciele grup: E. Tomanek J. Krawczyk J. Loska -Hajkowska
7	Udział w konkursach dotyczących tematyki ruchu dla zdrowia	Według ofert	Nauczyciele grup: E. Tomanek J. Krawczyk J. Loska -Hajkowska

opracowała wicedyrektor ZSP NR 14 ds MP 76
Beata Błaszczuk